



Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°1 : La montée du nazisme

1. En quelle année Hitler arrive-t-il au pouvoir ?

2. A quelle organisation doivent adhérer les jeunes Allemands ?

3. Pourquoi les nazis accordent-ils autant d'importance au contrôle des jeunes ?

.....

.....

.....

4. Quelles autres mesures d'encadrement de la population sont mises en place par le régime nazi dans les années 1930 ?

.....

.....

.....

.....

5. Certains Allemands n'ont pas adhéré à l'idéologie nazie et ont résisté face à Hitler. Choisissez deux noms de résistants allemands présents dans l'exposition et faites une recherche personnelle sur ces personnages. Vous pouvez vous appuyer sur les ressources du CDI. Qui sont-ils ? Quelles sont les œuvres ? Pourquoi sont-ils persécutés ? Que sont-ils devenus pendant et après la guerre ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°2 : La défaite française et la collaboration



1. Avec la carte de la France divisée, indiquez dans quelle zone se situe Oradour-sur-Glane en 1940.

.....

.....

.....

2. Citez les éléments qui font de Vichy

- un régime autoritaire :

.....

.....

- un régime antisémite :

.....

.....

- un régime qui collabore avec l'Allemagne nazie :

.....

.....

3. Quelles populations étaient internées au camp de Nexon en Limousin ?

.....

.....

4. Citez deux noms de résistants ou résistantes contre le régime de Vichy et l'occupation nazie. A l'aide des ressources du CDI, effectuez des recherches personnelles pour retracer leur parcours de résistant pendant la guerre.

.....

.....

.....

.....

Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°3 : Oradour, bourg tranquille



1. Combien d'habitants comptait Oradour en 1936 ?

Bourg : Hameaux alentours : Total :

2. Quel moyen de transport relie Oradour à Limoges ?

.....
.....

3. Montrez que le bourg connaît une activité commerciale assez dynamique.

.....
.....
.....
.....

4. Montrez, à partir d'exemples précis, qu'Oradour est un village « ordinaire et tranquille » pendant la guerre.

.....
.....
.....
.....

5. Pourquoi y a-t-il des réfugiés à Oradour ? Précisez leurs origines.

.....
.....
.....
.....



Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°4 : L'Empire SS

1. Donnez une définition de « SS ».

.....

.....

.....

2. Relevez le nom du principal dirigeant des SS.

3. Qui sont les principales victimes des SS en Europe de l'Est ?

.....

.....

4. Décrivez les méthodes utilisées par les SS en Europe de l'Est.

.....

.....

.....

.....

5. A partir des exemples présents dans l'exposition, montrez que les SS importent leurs méthodes en France à la fin de la guerre.

.....

.....

.....

.....

Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane



Livret de visite / Fiche n°5 : Le massacre du 10 juin 1944

1. Montrez que le massacre a été planifié par les SS.

.....

.....

.....

2. A partir du film, relevez les grandes étapes du massacre.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Quel est le nombre de victimes du massacre ?

4. Quel est le nombre de survivants ?

5. Que remarque-t-on quand on regarde la répartition des sexes et âges des victimes ?

.....

.....

6. Quels sont les points communs ou les différences avec d'autres massacres de civils en Europe pendant la Seconde Guerre mondiale ?

.....

.....

.....

.....



Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°6 : Du deuil à la reconnaissance nationale

1. Décrivez le village lorsque les secouristes arrivent au lendemain du massacre.

.....

.....

2. Pourquoi le travail de deuil est-il particulièrement difficile pour les familles des victimes ?

.....

.....

.....

3. Pourquoi la visite du général de Gaulle en mars 1945 est-elle particulièrement importante pour les ruines du village ?

.....

.....

.....

4. Après avoir expliqué ce qu'est un lieu de mémoire, montrez comment les pouvoirs publics transforment les ruines en un lieu de mémoire dans les années qui suivent le massacre.

.....

.....

.....

5. Lors de commémorations, de nombreux artistes, hommes politiques ou autres personnalités ont rendu hommage aux victimes d'Oradour. Relevez deux exemples de ces hommages et décrivez-les précisément.

.....

.....

.....

.....

.....

Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°7 : Justice et reconstruction



1. En quoi le procès de Bordeaux de 1953 est-il lié au massacre d'Oradour ?

.....

.....

.....

.....

2. Pourquoi ce procès suscite-t-il des tensions entre le Limousin et l'Alsace ?

.....

.....

.....

3. Qu'est-ce que l'amnistie ?

.....

.....

.....

4. Quelles sont les conséquences du procès de Bordeaux et de l'amnistie sur Oradour ?

.....

.....

.....

.....

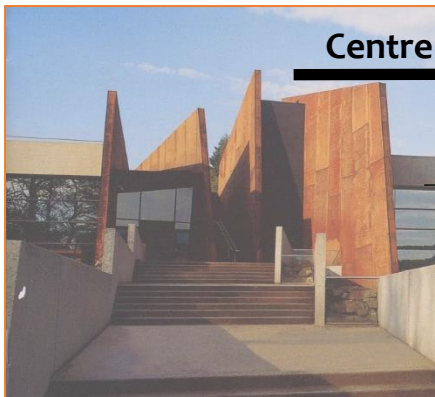
5. Pourquoi peut-on dire que le nouveau village constitue aussi un lieu de mémoire ?

.....

.....

.....

.....



Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane

Livret de visite / Fiche n°8 : le Centre de la Mémoire

1. Décrivez l'architecture extérieure du centre. Que représente ce bâtiment d'après-vous ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. A proximité du centre se trouve une statue de l'artiste espagnol Apel·les Fenosa. Décrivez-la et expliquez-en la symbolique.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Dans le couloir menant aux ruines du village se trouve la galerie « Oradour, Visages ». Comment est-elle composée ?

.....

.....

.....

.....

.....