

LA FRANCE DECHIRÉE : COLLABORATION ET RESISTANCE.

La défaite de juin 1940 face à l'armée allemande provoque en France de violents remous qui vont, quatre années durant, bouleverser le pays.

Les documents présentés dans la salle 2 de l'espace 1 du CMO permettent d'aborder différents aspects de la situation de la France entre juin 1940 et août 1944 et se prêtent à une approche thématique de la période. Leur ordonnancement dans l'espace doit amener l'élève à réfléchir sur ce que les concepteurs ont souhaité retenir du régime de Vichy.

La salle 2 de l'espace 1 se prête à un parcours d'exploitation de la scénographie de la France de Vichy. Le parcours commence à la signature de l'armistice, le 22 juin 1940, et s'achève sur différents aspects de la collaboration.

Après une présentation de la situation de la France dont le territoire est divisé et amputé, les cimaises s'intéressent au gouvernement de Vichy. La référence permanente à l'image du Maréchal Pétain – photographies, dessins et crayonnage d'affichistes - suggère la transition vers une personnalisation du pouvoir et l'instauration d'un état autoritaire. Tous les documents qui se rattachent à la figure du chef de l'Etat sont des documents de propagande ; on peut, à partir de ces derniers – y compris en utilisant le diaporama – isoler les aspects fondamentaux du régime. Chaque photo se réfère en effet à un volet du discours vichyste : l'Eglise et les valeurs religieuses, la Légion des combattants (les anciens combattants constituent une des courroies de transmission des valeurs de la Révolution nationale dans la société), la terre et l'agriculture (visite au domaine de Valmatte), les industries traditionnelles qui ont fait la prospérité des provinces (en Limousin, la porcelaine)). Il est possible de travailler sur le message sous-jacent à l'image transmise : le Maréchal va à la rencontre d'une France « éternelle », idéalisée, ordonnée derrière son chef, cimentée par les valeurs religieuses, imprégnée de ses traditions culturelles et économiques.

Comme le montre la suite du parcours, le régime de Vichy s'engage sur la voie de la collaboration, évoquée par quelques documents clés. Il faut plus particulièrement s'attarder sur la collaboration policière qui conduit le gouvernement français à livrer aux nazis les juifs résidant sur le sol national et à combattre les résistants aux côtés des troupes d'occupation. Un document se rapportant au camp d'internement de Nexon, au sud de Limoges - un des nombreux camps destiné à accueillir les opposants au régime de Vichy puis les juifs avant leur acheminement vers les camps de la mort – doit conduire les élèves à réfléchir sur le rôle de Vichy dans l'internement et la déportation.

Au centre, un pilier de forme triangulaire se dissocie des panneaux muraux afin d'évoquer la Résistance. Cette scénographie originale symbolise la force de la Résistance par sa forme massive et robuste. La Résistance est présentée dans une double perspective nationale et locale. Les élèves pourront effectuer des recherches sur les figures de la Résistance mises en perspective.



Agence Keystone



Laurette Alexis-Monnet : Ginette Lajudie.



Agence Keystone





Objectifs :

- Attirer l'attention des élèves sur la scénographie
- Comprendre les mécanismes de personnalisation du pouvoir.
- Faire saisir les mécanismes de la propagande.
- Lire un diaporama.
- Comprendre l'implication du régime de Vichy dans la collaboration.

Approfondissement du thème :

- Le régime de Vichy.
- La Révolution nationale.
- La collaboration.
- Vichy et la persécution des juifs.
- Les camps d'internement en France.
- La Résistance intérieure et extérieure.
- La Résistance en Limousin.

Préparer l'exploitation du thème :

- *Comprendre Oradour, Catalogue de l'exposition permanente*, CMO / Conseil général de la Haute-Vienne, 2000.
- MALINVAUD B., PLAS P., *Découvrir le Centre de la Mémoire*, Limoges, CRDP-CNDP, 2000, 177 p.
- *Comprendre Oradour, Brochures pédagogiques, Classes de Troisième et Terminale*, Oradour, CMO, 2000
- AZEMA Jean-Pierre, BEDARIDA François (eds), *Vichy et les Français*, Paris, Fayard, Coll. Pour une histoire du XX siècle, 1992, 788 p.
- AZEMA J.P., BEDARIDA François (eds), *La France des années noires, de l'Occupation à la Libération*, 2 vol., Paris, Le Seuil, 1993.
- BURRIN Philippe, *La France à l'heure allemande, 1940-1944*, Paris, Le Seuil, 1995, 560 p.
- GUILLON Jean-Marie, LABORIE Pierre, *Mémoire et histoire : la Résistance*, Toulouse, Privat, 1995, 352 p.
- GINGOUIN Georges, MONEDIAIRE Gérard, *Georges Guingouin, premier maquisard de France*, Limoges, Souny, 1984.

Filmographie :

- *La rafle du Vel d'hiv, 16-17 juillet 1942*, un film de Blanche FINGER et William KAREL, Editions Montparnasse.

remarques
